



Los “Paseos Naturales Interpretados por el Guadiana” y “El Guadiana en la Escuela” reciben más de 230 solicitudes de 177 centros educativos

- Con estos proyectos, el programa de Educación Ambiental de la CHG promueve el conocimiento del río y el compromiso del alumnado con su conservación a través de actividades lúdicas y didácticas

19 de noviembre de 2025.- Los “Paseos Naturales Interpretados por el Guadiana” y “El Guadiana en la Escuela”, proyectos impulsados por el programa de Educación Ambiental de la Confederación Hidrográfica del Guadiana, han recibido más de 230 solicitudes de participación para el curso 2025/2026.

Estas iniciativas tienen como finalidad acercar el conocimiento del río al alumnado y fomentar actitudes responsables hacia su conservación a través de actividades didácticas que combinan la observación del entorno, la interpretación ambiental y la puesta en valor del patrimonio natural y cultural vinculado al recurso hídrico.

Paseos Naturales Interpretados por el Guadiana

Esta actividad permite a los estudiantes descubrir el río sobre el terreno, explorando su biodiversidad, su historia y las problemáticas ambientales que afectan a los ecosistemas fluviales.

En la cuenca media, correspondiente a Extremadura, los paseos han empezado hoy en Badajoz. La convocatoria se cerró el pasado 20 de octubre con 86 solicitudes de 77 centros educativos (63 de Primaria y 14 de Secundaria). En total se podrán atender 40 peticiones, priorizando la participación del mayor número posible de centros. Los itinerarios más demandados han sido los de pasos fluviales de Mérida y Badajoz, la Fábrica de la Luz —Centro de Interpretación de Mérida—, Gévora, y la nueva ruta del río Ortiga, incorporada este año al proyecto.

En la cuenca alta, correspondiente a Castilla-La Mancha, los paseos comenzaron el 14 de octubre y ya se han realizado 7. Los destinos más solicitados son el Estrecho de las Hoces, las Lagunas de Ruidera, las Tablas de Daimiel y el río Bullaque. Estos tres últimos, junto con Torre de Abraham y el embalse de Gasset, se incorporan como novedades este año.



Hasta la fecha, 56 centros han enviado 64 solicitudes (46 de Primaria y 18 de Secundaria) y se atenderán 49, aunque la convocatoria permanece abierta hasta el 31 de enero de 2026.

El Guadiana en la Escuela

Esta acción, dirigida al alumnado de Educación Primaria de la cuenca alta, busca despertar la curiosidad y el compromiso hacia la conservación del río Guadiana mediante talleres didácticos impartidos en los propios centros.

A día de hoy se han registrado 81 solicitudes de 44 centros, de las cuales se atenderán 61, aunque este número irá aumentando según lleguen nuevas peticiones, ya que la convocatoria se cierra el 31 de enero de 2026. Ya se han realizado 30 talleres desde su inicio el 15 de septiembre.

Aunque el formato se mantiene respecto a ediciones anteriores, en esta convocatoria se está realizando un esfuerzo por acercar la actividad a zonas de la cuenca que no participaron en años anteriores.

En conjunto, los dos programas han recibido 231 solicitudes de 177 centros educativos, unas cifras que muestran el interés del alumnado y del profesorado por conocer de cerca el río Guadiana y su biodiversidad, consolidando estas iniciativas como proyectos de referencia en Educación Ambiental.